



Consignes : 1. L'usage de la calculatrice programmable est interdit
3. L'épreuve comporte trois parties.

2. Le téléphone est interdit dans les salles

4. Le silence est obligatoire
Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : (SVT) : 1

(SES) : 1

(SPM) : 1

(LET / ARTS) : 3

El ecoturismo

En este momento la aportación económica del ecoturismo es de suma importancia, sobre todo por parte de las autoridades, y en algunos países ya es parte de un turismo que ha llegado a ser el principal proveedor de divisas derivadas del uso de la tierra. Dos ejemplos de buenas prácticas a la hora de distribuir los ingresos de esta actividad son los de Costa Rica y Belice, lo que indujo a numerosos gobiernos o entidades privadas a enviar misiones a estos países, con el propósito de aprovechar la experiencia acumulada.

En este sentido, lo más apropiado es un turismo cuidadosamente regulado, practicado por personas genuinamente interesadas en la naturaleza, dispuestas a causar el menor disturbio posible y respetando las costumbres locales. Una técnica para reducir tal impacto es la "zonificación" de áreas protegidas, delimitando las áreas más frágiles con acceso restringido mientras que en otras áreas se permita sólo la visita manteniéndose en el sendero todo el tiempo.

Las áreas protegidas tienen una importante función. En efecto, el uso por parte de los ecoturistas supone la generación de beneficios, tanto tangibles como otros (biodiversidad, protección de aguas y suelos). El ecoturismo en muchas instancias ha favorecido la conservación de la naturaleza. Tales argumentos se aplican también a la conservación de los parques marinos y su influencia beneficiosa sobre la productividad para la pesca en áreas cernas o a veces situadas a considerable distancia. Hay que evitar que ambos sectores, la pista y la llegada de ecoturistas compitan. Las zonas protegidas de arrecifes de coral han evitado su posible destrucción y permitido la recuperación de la pesca, especialmente de alevines en estas áreas, además de proveer nuevos empleos. Un proceso similar se ha llevado a cabo en humedales y otros entornos. Por otro lado, el desarrollo del ecoturismo favorece la conservación de la biodiversidad

Publicado en la página web cibercamerica.org

Vocabulario : arrecifes = récif

alevines = alevin (cría de pez)

I - - COMPETENCIA INTERPRETATIVA (40 %)

A- Comprender y contestar (20%)

1. Decir lo que es lo más apreciado en el ecoturismo.
2. Precisar en qué es de gran importancia.
3. Apuntar qué favorece la conservación de la biodiversidad.
4. Indicar lo que ha permitido la recuperación de la pesca.

B- Competencia interpersonal (20%)

Según usted, ¿qué importancia tiene el ecoturismo hoy en día?

A- Las siguientes personas hacían siempre lo mismo. Alguna vez hicieron algo diferente.

Expresar eso según el modelo:

Modelo → Yolanda: comprar verduras en el mercado / el supermercado

Yolanda compraba verduras siempre en el mercado, pero alguna vez las compró en el supermercado

1. **Mi prima Raquel** : Salir con su compañero Ramona / con Inés
2. **Yo** : Almorzar en casa / en un bar
3. **Los Álvarez** : Levantarse de cama temprano / tarde
4. **Tú** : Bailar con Patricia / con Fabiola
5. **Alfonso** : Decir la verdad a su mujer / mentir

II - COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (40 %)

B- Describir lo que tienen estas personas y qué quieren tener (10%)

Modelo

Yo : alumnas (inteligentes / bien educadas

Yo tengo alumnas que son inteligentes, quiero tener alumnas que sean también bien educadas

1. **Mis padres** : (Un coche americano / de marca japonesa)
2. **Fratzo** : Estudiantes(listos / disciplinados)
3. **La hija de Domingo** : un esposo (humilde/ tierno)
4. **Nuestro vecino**: una casa (pequeña, / grande)
5. **Estos alumnos** : (profesores estrictos, / divertidos)

C- Escoger en la siguiente lista de palabras las que hacen referencia a la circulación. (10%)

peatones, carta, acera, chófer, danza, policía, identificación, violín, autopista, salvaje, suburbio, callejuela, compás, semáforo, velocidad.

III - Situación (20 %)

Uno de sus amigos le pide que le hable de cosas increíbles según él. Expresé lo que usted cree y lo que no cree sobre:

- 1) los fantasmas
- 2) la vida después de la muerte
- 3) el triángulo de las Bermudas

